

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP- FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Humanidades: Lengua Castellana	Nora Luz Betancur Cadavid Y Claudia Ceballos		10 (1, 2, 3, 4 y 5)	Hasta el lunes de la semana 10	I

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Realizar actividades de autoaprendizaje teniendo en cuenta las siguientes temáticas:</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Temas del primer periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica e importancia del español • Elementos y características de la literatura Medieval • El texto como unidad lingüística. • Técnicas de comunicación: escritas y orales. • técnicas de trabajo: expositivas y para hablar en público • Actos de habla • Los medios de comunicación

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Lectora Escritora	<p>Respetado estudiante, todas las actividades debes realizarlas en hojas de block y entregarlas durante la clase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta información relacionada con la Evolución histórica e importancia del español; escribe las ideas más importantes en las hojas de block que presentarás y diseña una gráfica con la cual explicarás el tema a tus compañeros (esta gráfica debe estar dentro del trabajo escrito y en una diapositiva o cartelera para explicarla al grupo). 2. Literatura Medieval: para comprender el tema, elabora un cuadro en el que se compare el teatro Medieval y La Celestina. 3. Técnicas de comunicación: escribe la información de la página 34 del libro Vamos a Aprender Lenguaje 10º, así mismo, realiza la siguiente actividad: Selecciona un texto que te llame la atención, (solo este texto puede ser tomado de internet y lo debes imprimir) 	<p>El Plan de Mejoramiento debe entregarse en hojas de block, contener portada y toda la información relacionada con cada uno de los temas, resueltos en su totalidad.</p>	<p>Todos los trabajos deben ser escritos a mano alzada.</p> <p>No se acepta información que se copia y pega de internet a Word o a otro programa.</p> <p>Se evaluará la competencia escritural, incluyendo la ortografía.</p> <p>Se evaluará el orden y la presentación.</p> <p>Se evaluará la sustentación oral de las actividades realizadas.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP- FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 3

	<p>En este texto, realiza diferentes técnicas de lectura, de las cuales debes tomar apuntes y sacar conclusiones que te permitan establecer las diferencias y aportes de cada una.</p> <p>Realiza un esquema en el que destagues las ideas más importantes, luego escribe en una línea la idea central del texto.</p> <p>4. El texto como unidad lingüística Prepara una exposición con diapositivas para abordar el tema, dentro de las actividades propuestas debes tener presente cómo vas a evaluar el tema y debes entregar memorias de la información que expusiste. Las memorias pueden ser: separadores de lectura, folletos o volantes, entre otros.</p> <p>5. Sustentación oral: Imprime la rúbrica con la cual se te evaluará la exposición del plan de mejoramiento ante tus compañeros.</p> <p>Recuerda: cada punto tendrá un valor de 0.5 y la exposición un valor de 1.0, ya que la nota máxima que puedes obtener es 3,0. Por lo cual debes presentar todas las actividades propuestas y sustentarlas para poder aprobar el área.</p>		
--	---	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-
FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE
PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3



Rubrica para evaluar una exposición oral

WWW.MAGNESEEDUCATIVAS.COM

	EXCELENTE (2)	BIEN (1,5)	REGULAR (1)	INSUFICIENTE (0,5)
Contenido	El contenido es completo, claro y profundamente informativo. Todos los puntos clave se presentan de manera organizada y se demuestra un conocimiento profundo del tema.	El contenido es claro y bien organizado, abordando la mayoría de los puntos clave de manera efectiva.	El contenido es aceptable pero puede ser desorganizado o carecer de algunos detalles importantes.	El contenido es confuso, incompleto o inadecuado para el tema.
Habilidades de Presentación	El presentador habla con claridad, fluidez y confianza. Utiliza un tono de voz apropiado y mantiene contacto visual con la audiencia.	El presentador se expresa de manera clara, aunque puede haber algunas áreas de mejora en la fluidez o la confianza.	El presentador puede ser inseguro, nervioso o poco claro en su expresión oral.	El presentador muestra una falta de fluidez, confianza y claridad en su presentación.
Estructura	La exposición sigue una estructura lógica con una introducción, desarrollo y conclusión efectivas. Las transiciones entre las secciones son suaves.	La exposición sigue una estructura generalmente lógica, pero puede haber algunas debilidades en la introducción, desarrollo o conclusión.	La estructura de la exposición es poco clara o desorganizada en varios puntos.	La exposición carece de una estructura clara y coherente.
Uso de Recursos Visuales	Se utilizan recursos visuales (como diapositivas, gráficos o materiales visuales) de manera efectiva para apoyar y mejorar la presentación.	Se utilizan algunos recursos visuales de manera adecuada, pero pueden haber áreas de mejora en su uso.	El uso de recursos visuales es limitado o no contribuye significativamente a la presentación.	No se utilizan recursos visuales o su uso distrae de la presentación.
Interacción con la Audiencia	El presentador interactúa de manera efectiva con la audiencia, respondiendo preguntas de manera coherente y fomentando la participación activa.	El presentador interactúa de manera aceptable con la audiencia, pero puede haber áreas de mejora en la respuesta a preguntas o la participación.	La interacción con la audiencia es limitada o poco efectiva.	El presentador no interactúa con la audiencia o lo hace de manera inadecuado.